

分 析 と 改 善 策	
総 括	児童の回答は設問7・16以外の設問でA+Bが80%を超えていました。小規模校の特性を生かすためにも、児童一人一人と向き合った指導を心掛けていきます。 保護者の皆様の回答からは、設問5・6・7・8・9・10・11・12・16・19・20以外の設問でA+Bが80%以上の評価をいただきました。ご家庭のご協力の下、お子様たちの着実な成長が見られます。 今後も、お子様たちが楽しく安全に、友達と学び合う学校生活を送れるよう、教職員一同努力してまいります。
アンケート結果より A+Bが80%未満の設問について（値はA+B）	
設問5（保護者72% 児童93%） 「各教科でめあてをもち、意欲的に学習に参加している」 設問6（保護者74% 児童83%） 「発表や話し合いに進んで取り組んでいる」 設問7（保護者57% 児童76%） 「お子様は、自分なりの考えをもち、分かりやすくノートにまとめている」 設問8（保護者76% 児童88%） 「知りたい・やってみたい・できるようになりたいと思って授業に取り組んでいる」 設問9（保護者74% 児童93%） 「授業の内容を理解している」 設問10（保護者64% 児童90%） 「勉強が分からないときは、先生に聞いたり、資料やPCで調べたりする」 設問11（保護者75% 児童93%） 「毎日、家庭学習を行っている」	
確かな学力の育成を目指し、「主体的な学びを引き出す指導の工夫・改善」「協働的な学びを生かす指導の工夫・改善」の2つを重点化して校内研修に取り組んでいます。また、ICTの有効活用のため、子供たちができるだけ多く端末に触れさせるようにするなどして、主体的・協働的に学習する児童の育成に努めています。	
設問12（保護者72% 児童90%） 「すすんで元気なあいさつをしている」	
校長室の前に「挨拶は、温かい思いを伝える、心の扉を開くはじめの一歩」と掲示してあります。児童の88%がA+Bと自己評価していますが、実態は十分ではないと思います。教職員が範を示しながら、更に自分から相手を見てあいさつができる児童の育成に努めていきます。	
設問16（保護者60% 児童76%） 「年間50冊以上を目指して読書をしている」	
読書は心の栄養といわれ、学校教育でも重要視しています。読書の習慣を身に付けるために、朝の読書の時間を有意義なものにするとともに、ご家庭でも読書の環境を整えるなどのご協力をお願いいたします。	
設問19（保護者76% 児童86%） 「早ね・早おき・朝ごはんが習慣になっている」	
基本的な生活習慣が、子供たちの健全な成長の基本となります。学習や運動に集中して取り組めるようご協力をお願いいたします。	
設問20（保護者78% 児童86%） 「学校は、面談や教育相談等が充実し、相談しやすい」	
コロナ渦のため、学校で設定する機会が少なくなっております。相談したいことがありましたら、遠慮なく学校へご連絡ください。	

裏に続きます。

保護者の皆様からのご意見と回答

ご意見ありがとうございました。アンケート時期に限らず、些細なことでも困ったことやお気付きのことなど、遠慮なく学校にご連絡ください。

ご意見		回 答
学習	・国語が理解できていない。	・個別指導や児童同士の学び合いを通して理解を深められるよう支援していきます。
その他	・健康チェック表を工夫してろほしい。ランドセルを下ろさずにチェックできるプリントの工夫（ランドセルに付ける・2つ折り）やアプリを検討してほしいです。	・コロナ禍における感染防止に協力をお願いいたします。子供にたいしての負担軽減、登下校の安全、等の総合的に判断し検討していきます。
	・運動会の万国旗があるといよかった。先生方がお忙しいなか保護者が手伝うので声をかけてください。 ・運動会がだいぶ簡素化され残念に思いました。うしろの飾りやダンスなどもよいの思いました。 ・運動会のとき、万国旗や校舎の窓にスローガンがなかった。	・学校行事においても、実行委員会の話し合いや学級での話し合いを基に、子供たちの主体性や協働性を育成に努めています。子供たちの活動を活かして、PTAの方々の力を得ていきます。 ・表現活動（ダンス等）に関してはコロナの収束状況をみて、練習方法等を考え、検討していきます。
	・登下校で、暑くてもマスクを外さないことがあります。熱中症も心配なので、先生方から声をかけてください。 ・登下校時マスクは積極的に外すように推奨されています。子供たちに対応してほしいです。	・感染症予防対策より、マスクを外す等の熱中症対策を優先してまいります。これまでに指導・徹底を図っていきます。
	・高学年の子供たちの友達に言葉遣いが気になります。暴言のようになります。	・道徳の授業を中心に他を思いやる心の育成に努めています。また、いじめに関しては、アンケートや教育相談を実施し、未然防止、早期発見に努めているところです。
	・2学期の通信表の所見も、面談で伝えるだけでなく、後で見ても分かるように書いてほしいです。	・昨年に引き続き、子供たち一人一人が作成した「学習を振り返ってみよう」「生活を振り返ってみよう」に、担任がコメントを記入して配付いたします。
	・掃除の時間を週2日だけでなくもう少し増やしてほしいです。	・昼休みに簡単清掃を行っています。道徳や学級活動の時間を使って、自ら清掃に取り組む児童を育て、学校をきれいに使う習慣を身につけていきます。
	・この質問の1～6は学校のことなのでよく分かりません。	・学校での様子を学校だよりやホームページを活用しお知らせしていきます。
	・毎日「楽しかった」といって、学校での出来事を話してくれそうです。いつも本当にお世話になっております。	・ありがとうございます。お子様の意欲が継続できるよう努めてまいります。